**САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ**

Чільне місце у підвищенні фахового рівня, майстерності вчителя займає *робота над індивідуальною, методичною, педагогічною, психологічною темою ( проблемою).*

Ця тема не може бути кимось запропонована, вона має випливати з професійного інтересу вчителя.

***Орієнтовні теми( проблеми),*** які цікавлять учителів, спонукають до пошуку, досліджень, експериментів, глибокого вивчення й апробації.

1. Методика проведення інтегрованих уроків.
2. Управління пізнавальною і творчою діяльністю учнів на уроці.
3. Використання інтерактивних методів навчання на уроці.
4. Метод проектів.
5. Навчання учнів аналізу й оцінювання власної діяльності.
6. Моніторинг навчальних досягнень учнів.
7. Психологічні особливості підлітків.
8. Особистісно зорієнтоване навчання і виховання.
9. Система роботи зі здібними, обдарованими дітьми.
10. Організація науково-дослідницької діяльності учнів на міжпредметній основі.
11. Використання навчальних екскурсій як форми активізації пізнавальної діяльності учнів.
12. Властивості, особливості й активізація пам’яті дітей.
13. Оптимальні способи повторення вивченого матеріалу.
14. Інновації в освіті.
15. Дослідження причин зниження читацького інтересу підлітків.
16. Створення належного психологічного клімату в процесі навчання.
17. Створення ситуацій успіху на уроках.
18. Навчання учнів роботі з першоджерелами.
19. Використання діалогічного і монологічного мовлення в навчальному процесі.
20. Нестандартні підходи до стандартного уроку.
21. Міжпредметні зв’язки в процесі викладання основ наук.
22. Організація самостійної роботи учнів на уроці, впровадження способів само- і взаємоперевірки, само- і взаємооцінювання.
23. Наукова дискусія як засіб навчання.
24. Освоєння нових освітінх технологій, які дозвоять знизити навчальне навантаження і підвищити якість уроків.
25. Розробка системи творчих завдань для учнів.